



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА,
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН ИШ,
ЖОНЖУРУМДИК ОЗУМ ЛЕ ЭЛ-
ЖОНДЫ ИШЛЕ ЖЕТКИЛДЕЕР
МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

от «03» марта 2021 г. № П/77

г. Горно-Алтайск

О внесении изменений в разделы II и III Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

В соответствии с пунктом 6 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 года № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы и свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести в Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденную приказом Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай от 1 октября 2020 года № П/408 (официальный портал Республики Алтай в сети «Интернет»: www.altai-republic.ru, 2020, 1 октября), следующие изменения:

а) в разделе II:

строку 7 изложить в следующей редакции:

«7	«Трудное» поведение приемного ребенка навыки управления «трудным» поведением ребенка	6	2	4»;	
----	--	---	---	-----	--

строку 8.2 изложить в следующей редакции:

«8.2	Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка	5	3	2»;	
------	--	---	---	-----	--

строку «Всего» изложить в следующей редакции:

	«Всего	64	20	36	8»;
--	--------	----	----	----	-----

б) в разделе III:

строку 7 изложить в следующей редакции:

<p>«7. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка</p>	<p>Формы «трудного» поведения ребенка, причины и способы работы с ними. Профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних</p>	<p>формы «трудного» поведения приемного ребенка: воровство, ложь, агрессия, попрошайничество, бродяжничество, избегание близких отношений, амбивалентное поведение, аддиктивное поведение (прием алкоголя, наркотиков, сильнодействующих веществ); их причины и способы работы с ними; эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка; причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм; понимание приемными родителями того, как их собственный опыт влияет на отношение к детям с «трудным» поведением, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание, каким образом в решении проблем «трудного» поведения могут помочь специалисты; психология молодежной субкультуры; деструктивные неформальные молодежные объединения как фактор риска; методы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деструктивные неформальные объединения; предварительная иммунизация несовершеннолетних к экстремисткой идеологии, формирование неприятия насилия как такового»;</p>
--	--	--

строку 8 изложить в следующей редакции:

<p>«8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка</p>	<p>Создание безопасных условий для воспитания ребенка, предотвращение рисков жестокого обращения с ним. Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка. Дети с ВИЧ и другими социально значимыми заболеваниями</p>	<p>создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни (в том числе в связи с воспитанием в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорностью в семье родителей, бродяжничеством); способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним; предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах; медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка; влияние наследственности, наиболее часто встречающиеся генетические заболевания и их диагностика; способы защиты ребенка от информации, наносящий вред его здоровью и развитию,</p>
--	--	---

		<p>основные принципы информационной безопасности;</p> <p>ВИЧ-инфекция у детей, особенности протекания и лечения;</p> <p>социально-значимые заболевания (туберкулез, гепатиты, сифилис): особенности, причины, пути передачи, современное лечение;</p> <p>права и ограничения людей с диагнозом ВИЧ-инфекция, обязанности законных представителей детей с диагнозом ВИЧ-инфекция;</p> <p>потребности семей, воспитывающих детей с ВИЧ;</p> <p>возможности получения помощи семьям в поддержки детей, живущих с ВИЧ.».</p>
--	--	--

2. Настоящий Приказ вступает в силу через 10 дней после его официального опубликования.

Министр



А.Г. Сумин